**Задания для участников 2 тура**

**Олимпиады по изобразительному искусству**

**для обучающихся начальной школы «Изображение и слово»**

*(зелёный текст для учителей, которые читают детям сказку и могут прокомментировать задания)*

**1 класс**

1. **Нарисуй королеву Гармонии и её чудесный замок.**

(На твоём рисунке нужно изобразить королеву (её портрет с крупным лицом и руками или изображение во весь рост). Она может быть изображена, как внутри своего замка в одной из своих комнат, на троне и т.д., так и на фоне замка….).

1. **Придумай и нарисуй одного из баронов страны Рисовалии.**

(На твоём рисунке нужно изобразить портрет любого понравившегося тебе Барона Желтого, Красного или Синего (его портрет с крупным лицом и руками или изображение во весь рост). Он может быть изображен, как внутри своего замка в одной из своих комнат, так и на фоне своего замка…среди цветов, деревьев, птиц….)

1. **Нарисуй встречу доброй феи с баронами.**

(Помните, как в сказке загоревали Бароны, запечалились о своей прекрасной королеве, но не знали, что им делать, как помочь великому горю. Так стояли они у развалин королевского дворца и горько плакали. А на рассвете побежали по небу разноцветные лучики, озарилось небо чудесным сиянием. На легком белом облачке опустилась на землю чудесная фея, и была она вся как бы соткана из разноцветных сияющих лучиков.

Изумились бароны.)

1. **Нарисуй, как в волшебной стране Рисовалии появился прекрасный семицветный мост**

(На твоём рисунке может быть изображение дворцов, полей, рек, лесов волшебной страны Рисовалии и, конечно же, удивительный мост – радуга над водой).

**2 класс**

1. **Нарисуй, как Синий Барон встретил волшебницу Осень**

(На твоём рисунке можно изобразить не только, как утром в лесу Синий Барон встретил волшебницу Осень, напустив на неё туман, обрушил сильный холодный дождь, ледяной северный ветер, но и разговор Барона с Осенью после того, как дождь перестал, ветер утих, туман рассеялся ….).

1. **Нарисуй, как Бароны раскрашивали платье волшебницы Осени.**

(Помните, как Бароны дружно взялись за дело. Они очень старались, смешивали краски и раскрашивали ими платье волшебницы, которое после встречи с Синим Бароном стало линялого грязно-синего цвета).

1. **Нарисуй, как волшебница готовила лес к приходу осени**

**(**На твоём рисунке можно изобразить не только, как Волшебница Осень сняла со своего наряда осенних листиков и творила волшебство: сюжеты с листиками-бабочками, гномики будят грибы, укладываются спать звери…., но и портрет волшебницы Осени (портрет с крупным лицом и руками или изображение во весь рост).

1. **Нарисуй, как нарядные деревья любуются в «зеркала» - лужицы Синего Барона**

(На твоём рисунке можно изобразить волшебный сказочный осенний лес страны Рисовалии, так и отдельные деревья в лесу, любующиеся на своё отражение в воде – в реке, ручейках, в затопленных проталинках. На твоем рисунке могут быть и создатели этой красоты: Волшебница Осень и Бароны).

**3 класс**

**Сказка про нежные краски**

1. **Нарисуй прилет Красавицы Весны на волшебной птице.**

(Помните, как на волшебной птице прилетала Красавица Весна, а вместе с ней прилетали стаи певчих птиц. Весна осыпала этими цветами землю, леса, поля страны Рисовалии. Небо наполнялось волшебным пением, чудесная музыка лилась с неба и проникала во все уголки страны).

1. **Нарисуй, как жители Рисовалии готовились к приходу Красавицы Весны**

**(**На твоём рисунке можно изобразить не только, как жители Рисовалии рисуют цветы, но и придумать нежные весенние цветы, которые оживали в сказочном королевстве с приходом Весны, а так же, как все королевство Рисовалии превращалось в огромный цветущий сад).

1. **Нарисуй Волшебника Белого цвета и его Белый замок.**

(На твоём рисунке нужно изобразить портрет Волшебника Белого цвета (его портрет с крупным лицом и руками или изображение во весь рост). Он может быть изображен, как внутри своего замка в одной из своих комнат., так и на фоне своего замка…с чудесным родником с белой-белой водой ).

1. **Нарисуй одно из путешествий Рыцаря для оживления родника с белой водой**

(Помните, как, чтобы оживить волшебный источник, в первое путешествие Рыцарь пошел по мерцающей звездной дорожке в высокое небо к Матушке Луне за серебряными нитями, а потом на рассвете, во время второго путешествия, спустился в долину между двух гор. Там течет речка, и каждое утро, когда встает Солнце, Старик Туман укрывает ее своим пушистым белым покрывалом и попросил у Старика кусочек тумана, затем, путешествуя третий раз, принес с вершины горы ослепительно белого снега. Завершились путешествия веселым журчанием родника и открытием тайн нежных красок.)

**4 класс**

**Сказка про Черного герцога**

1. **Нарисуй любимые занятия жителей королевства и те волшебные пейзажи королевства Рисовалии, которые они видели вокруг себя.**

(Помните, в свободное от работы время жители страны Рисовалии очень любили писать картины. Они брали кисти, краски, холст, этюдник и шли на улицы своей прекрасной страны и писали то, что видели. Жители всегда стремились изобразить с помощью кистей и красок то, что восхищало их, захватывало мысль. Так появлялись необычные картины природы, или, можно сказать, волшебные пейзажи королевства Рисовалии).

1. **Нарисуй Черного герцога в своем замке.**

(На твоём рисунке нужно изобразить портрет Черного герцога (его портрет с крупным лицом и руками или изображение во весь рост). Он может быть изображен, как внутри своего замка в одной из своих комнат, так и на фоне своего замка…).

1. **Нарисуй, как войска Черного герцога вторглись во дворец королевы Гармонии.**

(Помнишь, когда во дворце королевы Гармонии все мирно спали, вдруг раздался страшный гром, топот металлических сапог, звон мечей. Это черные рыцари ворвались во дворец, а их слуги стали заливать в кладовой яркие краски черной краской. Все рыцари королевы, как один, встали на защиту дворца. На помощь им пришли войска главных красок королевства Гармонии - Желтого, Красного и Синего баронов).

1. **Нарисуй королевство Графики.**

(На твоём рисунке может быть изображение дворцов, полей, рек, лесов волшебной страны Графики и, конечно же, портреты её жителей Линий, Точек, Полосок, Пятен…)