**5-6 класс**

**Светлана Кабанова, Любовь Чекалова**

 ***«Оркестр»***

Даже если плачет осень,
Улыбнемся под дождём,
Потому что к фее в гости
Музыкальной мы идём.

У неё в концертном зале
Есть надёжные друзья,
- Можно, чтобы показали
Нам их? - спрашиваю я.

Подойдём, посмотрим сами,
Кто там прячется внутри
Низко в оркестровой яме:
Музыканты, посмотри!

Разным музыкантам место
Там нашлось. А дирижёр
Управляет всем оркестром,
Как в машине он мотор.

Есть у феи музыкальной
Музыкантам имена,
Фея раскрывает тайну -
Повторяй, запоминай!

- Я - трубач,
на трубе играю,
звуки выдуваю!

- Я - скрипач,
прикасаюсь легко
к струнам скрипки
послушным смычком!

- Пианист я,
где мой инструмент?
- Пианино, - мы скажем в ответ!

- Я - флейтист,
я на флейте играю,
очень нежно она напевает!

- Барабаню, барабаню,
обратите-ка вниманье!
И меня за этот труд
барабанщиком зовут!

- На кларнете кто играет,
кларнетистом называют,
я раскрою вам секрет:
лучше инструмента нет!

- Низкий звук зовется бас,
у меня есть контрабас,
контрабас - большой, басист,
я зовусь контрабасист!

- С феей музыкальной в паре
выступаю. Я - артист!
Кто играет на гитаре?
Ну, конечно, гитарист!

Сказка добрая про фею,
Много сказок впереди,
К музыкантам-чародеям
Будем на концерт ходить!

**Светлана Кабанова, Любовь Чекалова**

Путь не очень длинный,
Расскажу о нём:
В царство пианино
Мы сейчас идем.

Ты давно там правишь,
Пианинный царь?
Черно-белых клавиш
Добрый государь?

Клавиши и струны
Соединены,
Даже если трудно,
Вместе петь должны.

Где твой молоточек,
Пианинный царь?
Ты им очень точно
По струне ударь!

Царь те молоточки
Возле струн хранит.
С клавишами прочно
Связаны они.

Клавиша нажата -
Молоточек - раз!
По струне как надо
Постучал сейчас!

Пианино радо:
Получился звук,
Музыка в награду
Зазвучит вокруг!

У тебя чудесно,
Пианинный царь,
Музыки и песен
Славный государь!

**Алёна Раннева *«Выбор»***

В класс музыкальный поступать

Решил недавно я.

На чём же будет сын играть,

Решает вся семья:

— Гитара, скрипка, контрабас, —

Волнуется отец, —

На тубе дед играл у нас, —

Был просто молодец!

А маме нравится свирель:

— Ах, как она поёт,

А может, сын виолончель

Осваивать начнёт?

— Нет, — спорит папа, — саксофон —

Отличный инструмент,

Мелодией чарует он

Всех зрителей в момент.

— И фортепьяно подойдёт,

Поставим в коридор, —

Продолжила тут мамочка

Серьёзный разговор.

От этих споров я устал —

Сбежал к бабуле Тане

И у неё полдня играл

На новом барабане!

**Задания:**

1. **Нарисуйте портрет музыкальной феи.**
2. **Нарисуй одного из музыкантов-чародеев с инструментом.**
3. **Нарисуйте царство пианино.**
4. **Нарисуй мальчика, который играл у бабушки в гостях.**