**Внимание, задание для учащихся средней школы подготовлено из двух вариантов (басни И.А. Крылова и зимний пейзаж), учащиеся могут выбрать для иллюстрирования любое стихотворение, с указанием на обратной стороне работы названия стихотворения.**

**К юбилею Ивана Андреевича Крылова**

***02.1769 (250) Иван Крылов. Еще при жизни 236 басен Крылова были собраны в несколько сборников. Множество фраз из них уже давно стали частью русскоязычного обихода***

Природе детей свойственно стремление к ярким, необычным образам, к хорошему стихотворному слогу, к понятной жизненной ситуации. Все эти правила мастерски использовал знаменитый баснописец.

Басня похожа на сказку. Животные в ней разговаривают, думают, удивляются.  Этим они подкупают и привлекает детей. Им это уже знакомо: с первых лет жизни мамы и папы читали им русские народные сказки. Понять до конца глубокий смысл и мораль произведений Крылова в детском возрасте достаточно сложно, но зерно попадает в благодатную почву, со временем малыш вырастет и поймет те нравственные идеи, которые заложены в умных произведениях. Басни Крылова короткие и длинные, серьезные и смешные, воспитывают в детях трудолюбие, порядочность, смелость, умение разобраться в ситуации.

**5 – 6 классы**

**Задание: нарисуйте иллюстрацию к одному из выбранных стихотворений.**

***Иван Андреевич Крылов***

 **Зеркало и обезьяна**

Мартышка, в Зеркале увидя образ свой,
Тихохонько Медведя толк ногой:
"Смотри-ка, - говорит, - кум милый мой!
Что это там за рожа?
Какие у нее ужимки и прыжки!
Я удавилась бы с тоски,
Когда бы на нее хоть чуть была похожа.
А ведь, признайся, есть
Из кумушек моих таких кривляк пять-шесть:
Я даже их могу по пальцам перечесть". -
"Чем кумушек считать трудиться,
Не лучше ль на себя, кума, оборотиться?" -
Ей Мишка отвечал.
Но Мишенькин совет лишь попусту пропал.

**Волк и Лисица**

Охотно мы дарим,

Что нам не надобно самим.

Мы этой басней поясним,

Затем что истина сноснее вполоткрыта.

Лиса, курятинки накушавшись досыта

И добрый ворошок припрятавши в запас,

Под стогом прилегла вздремнуть в вечерний час.

Глядит, а в гости к ней голодный Волк тащится.

«Что, кумушка, беды! — он говорит. —

Ни косточкой не мог нигде я поживиться;

Меня так голод и морит;

Собаки злы, пастух не спит,

Пришло хоть удавиться!»

«Неужли?» — «Право, так». — «Бедняжка куманек?

Да не изволишь ли сенца? Вот целый стог:

Я куму услужить готова».

А куму не сенца, хотелось бы мяснова —

Да про запас Лиса ни слова.

И серый рыцарь мой,

Обласкан по уши кумой,

Пошел без ужина домой

 **Мышь и крыса**

 "Соседка, слышала ль ты добрую молву? -

 Вбежавши, Крысе Мышь сказала. -

 Ведь кошка, говорят, попалась в когти льву?

 Вот отдохнуть и нам пора настала!" -

 "Не радуйся, мой свет, -

 Ей Крыса говорит в ответ. -

 И не надейся по-пустому!

 Коль до когтей у них дойдет,

 То, верно, льву не быть живому;

 Сильнее кошки зверя нет!"

 Я сколько раз видал, приметьте это сами:

 Когда боится трус кого,

 То думает, что на того

 Весь свет глядит его глазами.

**5 – 6 классы ЗИМА**

***Андрей Усачев***

 **Снежная книга**

Снег как белая страница.
Что написано на ней?
Вышла из лесу лисица…
Рядом виден след саней.

На снегу оставив знаки,
Пробежали две собаки.
Вот – свалился кто-то с лыж.
Вот – зерно искала мышь.

Прочитаем дальше строки:
Здесь скакали две сороки.
Следом — прыгал воробей…
Почерк мельче и слабей.

На сосне сидела белка
И бросала шишки в снег…
Сказки этой Книги белой
Я читал бы целый век.

Только свет небесный тает.
Вьюга снежный том листает…
Не беда.
Мы завтра днём
Книгу новую прочтём!

***Афанасий Фет***

**Мама! Глянь-ка из окошка**

Мама! Глянь-ка из окошка —
Знать, вчера недаром кошка
Умывала нос:
Грязи нет, весь двор одело,
Посветлело, побелело, —
Видно, есть мороз.
Неколючий, светло-синий
По ветвям развешан иней, —
Погляди хоть ты!
Словно кто-то тороватый
Свежей, белой, пухлой ватой
Все убрал кусты.
Уж теперь не будет спору:
За салазки, да и в гору
Весело бежать!
Правда, мама? Не откажешь,
А сама, наверно, скажешь:
«Ну, — скорей гулять!»